



MONTESSORI KINDERGARTEN OF BUCHAREST (MKB)

GHIDUL PĂRINȚILOR

2024-2025

Bucuria de a descoperi. Voința de a învăța.

Dragi părinți,

Bine ați venit la Școala Primară Montessori MSB-MKB!

Am înființat Școala Primară Montessori MSB-MKB din dorința de a le oferi copiilor un mediu în care ei să se dezvolte armonios, să își descopere potențialul și să se construiască pe sine pe baza acestui potențial.

Prin atitudinea copiilor față de ei înșiși, față de dascăli și colegi, față de învățătură, ei pun bazele Omului ce vor deveni. Acesta este un proces care devine conștient în anii de școală. La grădiniță copilul nu are capacitatea de a discerne ceea ce îl ajută să crească frumos și absoarbe tot din mediul în care lucrează, fie bun, fie dăunător. De aceea deviza noastră pentru grădiniță este **Bucuria de a învăța**, pentru că ne străduim să îi oferim copilului doar elementele care îl cresc cu bucurie, spre bucurie.

La școală, însă, copilul intră într-o altă etapă de dezvoltare: aceea în care mintea rațională ia locul minții absorbante. De aceea atitudinea conștientă este cea care îl duce către asumarea rolului pe care îl are în creșterea sa, în cunoașterea și atingerea potențialului său.

Nu este un proces ușor. Responsabilitatea se învață pas cu pas, încă de la grădiniță, așa cum se învață aritmetica și caligrafia. De aceea urmăm ritmul copilului și încercăm să îl ajutăm pe copil să își cunoască, de la un moment la altul, limitele, nevoile și puterile. Cu cât copilul devine mai conștient de sine și de ceilalți, cu atât mai multă libertate poate cuprinde și poate gestiona.

„A lăsa copilul să facă ce-i place, când el nu și-a dezvoltat încă nicio putere de control, înseamnă a trăda ideea de libertate. (...) Libera alegere este unul dintre cele mai complexe procese mentale. Numai despre copilul care este cu adevărat conștient de nevoia sa de exersare și de dezvoltare a vieții sale spirituale, se poate spune că alege liber. Nu e posibil să vorbim despre alegere când tot felul de stimuli externi atrag copilul în același timp și, fără a avea dezvoltată puterea voinței, copilul răspunde fiecărei chemări, trecând neîncetat de la un lucru la altul”. (Maria Montessori, în Mintea absorbantă)

În această măreață misiune, a cuceririi libertății, copilul se lansează ținând strâns de mână părinții și pedagogii. Cele două brațe – părinții și dascălii - îl pot susține doar de pe aceeași poziție. Un decalaj semnificativ între cele două repere blochează înaintarea copilului și asumarea libertății, deviindu-l înspre neputință și nesiguranță.

„Libertatea adevărată este o consecință a dezvoltării”, prin urmare noi punem accent pe dezvoltarea armonioasă a copilului, sub toate aspectele sale: emoțională, interpersonală, morală și academică. Am constatat că libertatea decurge în urma echilibrului dintre toate acestea. Și pentru că în toate aceste aspecte învățăm cu toții – copii, dascăli și părinți – asumându-ne cu toții în mod conștient rolul nostru, credem că voința este un element important care le antrenează pe toate celelalte: asumare, prezență conștientă, efort susținut.

Ne dorim să dezvoltăm în copii percepția echilibrului între libertate și limite ferme, între independență și respect pentru ceilalți, între corectitudine și toleranță, între apartenență la grup și curajul propriei opinii. La grădiniță ne dorim ca miracolul descoperirii să le insufle copiilor bucuria de a învăța. La școală, pe lângă lecții în sensul didactic al cuvântului, le dorim copiilor să păstreze voința de a învăța și să învețe lecții de viață care să le fie de folos oriunde și oricând. Ne dorim să aprofundăm cu toții conceptul de Mindful Learning, copii, dascăli și părinți. Este vorba de atitudinea în fața clipei, în fața celorlalți, în fața învățării. Prezența conștientă ca stil de viață este un dar util la orice vârstă.

Vă mulțumim că ne sunteți alături! Vă urăm un an bun, la finele căruia să aveți amintiri frumoase și entuziasm reînnoit.

Ana-Maria Brezniceanu,

Fondator Școala Primară Montessori MSB-MKB

CUPRINS

I. COMUNITATE.....	7
Școala.....	7
Istoricul școlii.....	8
Mindfulness.....	9
Valori.....	9
II. COMUNICARE.....	10
E-mail și telefon.....	10
Întâlniri cu directorul.....	11
Întâlnirile individuale educatoare - părinți.....	11
Evenimente cu părinții.....	12
Ședințele de grup.....	12
Sesiunile de observare Montessori.....	12
Clubul Părinților.....	12
Ziua părinților.....	13
Ziua Mamei/Ziua Tatălui.....	13
Ziua bunicilor.....	13
Lectura părinților - opțional.....	13
Website, Facebook și blog.....	13
III. PROGRAM.....	14
Orarul zilnic.....	14
Check-in, check-out.....	15
Activitățile opționale.....	15
Calendarul vacanțelor.....	16
Închideri neprevăzute.....	16
IV. POLITICI ȘI PROCEDURI.....	16
Admiterea.....	16

Reînscirerea.....	16
Tranziția de la un ciclu Montessori la altul.....	17
Înscirerea.....	17
Rezilierea contractului.....	19
Când părinții doresc rezilierea contractului.....	19
Când grădinița decide rezilierea contractului.....	19
Politica în cazul absențelor / întârzierilor repetate.....	19
Absențele.....	19
Întârzierile.....	19
Luatul copilului de la grădiniță.....	21
Hrana.....	21
Îmbrăcămintea.....	21
Obiectele pierdute.....	23
Curățenia.....	23
Activitățile desfășurate în aer liber.....	24
Responsabilitatea în activitățile de grup.....	24
Somnul și orele de liniște.....	24
Perioada de acomodare (realizată pe baza programului Cercul siguranței).....	25
Acomodarea din prima săptămână.....	25
Perioada de acomodare pentru copiii de 2 - 3 ani.....	26
Perioada de acomodare pentru copiii de 3 - 6 ani.....	27
Conduita.....	29
Păstrarea mediului.....	29
Conflictele între copii.....	29
Conflictele între adulți.....	30
Aspecte legale.....	31
Declarația de non-discriminare.....	31
Acordul părinților.....	31

Finanțarea de bază.....	31
Divorțul părinților.....	32
Schimbarea adresei și a datelor de contact pentru cazuri de urgență.....	32
V. POLITICA MEDICALĂ.....	32
Documente obligatorii.....	32
Administrarea medicamentelor.....	33
Refuzul copilului de a lua medicamentul.....	33
Îmbolnăvire.....	33
Accidente minore.....	35
Urgențe.....	35
Alte situații.....	36
Boli contagioase:.....	36
Pediculoză.....	36
Varicelă și alte boli ale copilăriei.....	36
Scarlatină – streptococ de grup A.....	36
Revenirea în colectivitate.....	37
VI. ALTE REGULI INTERNE.....	37
Zilele de naștere – bucuria vieții.....	37
Zilele speciale la MKB.....	38
Observarea la clasă (doar pentru grupele de 3-6 ani).....	39
Copiii cu comportamente contraproductive recurente.....	40
Copiii cu nevoi speciale (CES).....	41
Jucăriile.....	41
Obiecte personale și articole electronice.....	42
Pierderea materialelor didactice Montessori.....	42
De adus în prima zi de grădiniță.....	42

I. COMUNITATE

Școala

Școala Primară Montessori MSB-MKB a fost înființată în 2007 și este acreditată prin OM nr. 5991/30.08.2023 pentru nivelul Montessori Primar 1 și prin OM nr. 4140/04.05.2023 pentru nivelul Montessori Primar 2 și pentru nivelul preșcolar (program normal). În anul școlar 2024-2025, Școala Primară Montessori MSB-MKB funcționează cu:

- ✓ 1 grupă de copii de 2-3 ani;
- ✓ 3 grupe de copii de 3-6 ani;
- ✓ 2 clase primare de elevi de 6-9 ani
- ✓ 1 clasă de 9-12 ani (incluzând clasa a V-a)

Copiii sunt îngrijiți de un colectiv de aproximativ 40 de adulți (angajați permanent și colaboratori) într-un mediu special pregătit pentru ei.

Departamentul educativ la nivel preșcolar este format din lideri de clasă Montessori, asistente Montessori la clasă, profesori de limba engleză pentru fiecare din grupele de 3-6 ani, psiholog școlar.

Departamentul administrativ este organizat în compartimentul secretariat-contabilitate, responsabil de comunicare, medic școlar prezent luni la grădiniță, asistentă medicală 8 ore pe zi L-Vi, administrator clădire, menaj.

Deciziile se iau în cadrul Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral și al comisiilor de specialitate organizate la început de an școlar. Părinții desemnează câte un membru/grupă sau clasă pentru Comitetul de Părinți.



Istoricul școlii

2007 – Am înființat Grădinița Montessori București - Montessori Kindergarten of Bucharest (MKB), care funcționa cu o grupă de 8 copii. A fost prima grădiniță Montessori din București autorizată de Ministerul Educației.

2009 – Am deschis a doua grupă Montessori pentru copii cu vârste între 3 și 6 ani și prima grupă Montessori pentru copiii între 2 și 3 ani.

2011 – Ca o creștere firească și o continuitate pentru copiii noștri de la grădiniță, am deschis și am autorizat prima clasă de Școală Montessori (nivelul Montessori Primar 1, adică pentru elevi de 6-9 ani), sub denumirea Școala Montessori București – Montessori School of Bucharest (MSB).

2014 – Am deschis următorul nivel de școală, clasa Montessori Primar 2 (elevi de 9-12 ani).

2018 – MKB și MSB au fuzionat în școala cu bun renume care se numește astăzi **Școala Primară Montessori MSB-MKB**.

2023 – Am obținut acreditarea nivelurilor Montessori preșcolar program normal, Primar 1 (6-9 ani), Primar 2 (9-12 ani) și autorizarea nivelului Montessori preșcolar program prelungit.

2024 – Redeschidem **gimnaziul**. Clasa a V-a este deja inclusă în nivelul acreditat Montessori Primar 2 (9-12 ani). În anii următori vom deschide progresiv clasele următoare de gimnaziu și liceu. Curriculum pe care-l vom adopta va fi cel britanic.

Școala noastră respectă standardele pentru educație Montessori. Cadrele didactice au cursuri Montessori susținute sub egida Association Montessori Internationale, asociație înființată de Maria Montessori însăși în anul 1929, urmând ideea educației bazată pe observațiile despre copil și copilărie.



Mindfulness

Conceptul de **Mindful Learning** vine să întărească principiile pedagogiei Montessori, prin experiențele repetate în care copilul este ghidat să-și antreneze atenția focusată, concentrarea și prezența autentică.



Ceea ce contează este momentul prezent. Atenția pe care o acordăm momentului prezent ne conectează la noi înșine, pe toate planurile: fizic, mental, emoțional, spiritual. Copiii fac exercițiul îndreptării atenției conștiente și sincere către ei înșiși. Un antrenament permanent al conectării la sine începe cu prezentarea Montessori făcută de către dascăl și continuă cu procesul copilului ce rămâne, apoi, față în față cu materialul. În acest antrenament al conectării și al asumării se angajează permanent dascălii noștri. Acest fel de antrenament conștient îl oferim mai departe copiilor și îl cerem respectuos părinților, ca bază și condiție pentru conlucrare.

Valori

Unul din motivele pentru care părinții optează pentru școala noastră îl reprezintă **mediul emoțional și social armonios**. Acest mediu este un organism viu și fiecare membru al comunității noastre – copil, părinte, bunic, cadru didactic sau nedidactic – îl influențează. Cele trei reguli de aur care mențin mediul sigur pentru dezvoltarea emoțională sănătoasă a copilului sunt: **respectul față de sine, respectul față de ceilalți, respectul față de mediul fizic**.

Copiii vin de acasă cu valorile familiei, iar școala are nevoie de un parteneriat constant cu familia în această privință pentru că, indiferent de străduința noastră de a le insufla copiilor anumite valori, valorile familiei vor prevala în atitudinea lor.

Astfel, părinții sunt cei care îi învață în primul rând pe copii să spună *Bună ziua, Te rog frumos, Scuză-mă, Mulțumesc*. Tot de la ei învață copiii să fie onești, să fie punctuali, să fie empatici față de colegii lor și respectuoși față de adulți, să fie curați și ordonați și să mențină curățenia în jurul lor, să respecte proprietatea celui alt. Ca școală, este de datoria noastră să întărim aceste atitudini și să creăm împreună un mediu armonios.

II. COMUNICARE

Comunicarea dintre personalul educativ și părinți este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Facem eforturi pentru a vă pune la dispoziție informațiile necesare și pentru a vă răspunde la întrebări.

Comunicarea eficientă contribuie la crearea unui mediu în care atât copilul dumneavoastră, cât și personalul didactic să se bucure de timpul petrecut împreună.

Rugăm părinții să țină legătura cu echipa MSB-MKB. Dacă aveți întrebări sau motive de îngrijorare în legătură cu copilul dumneavoastră pe partea educativă, vă rugăm să stabiliți o audiență cu educatoarea în ziua din săptămână dedicată întâlnirilor cu părinții, conform anunțului de la avizier. Întâlnirile durează maximum 30 de minute.

Puteți eficientiza programul audienței trimițând un e-mail în prealabil educatorului, menționând subiectele ce necesită a fi discutate.

Putem face schimb de informații pe mai multe căi:

E-mail și telefon

Pentru subiecte educative, utilizați adresa grupei mkb.a@montessoribucuresti.ro, mkb.b@montessoribucuresti.ro etc, în funcție de grupa din care face parte copilul dumneavoastră, adresă la care vă vor răspunde educatorii.

Pentru subiecte administrative și anunțuri urgente, puteți lua legătura cu personalul departamentului de comunicare la numărul 0754.054.402 sau la adresa de e-mail comunicare@montessoribucuresti.ro.

Pentru urgențele medicale puteți suna asistentul medical. Veți primi la început de an școlar detalii legate de numărul acestuia. În cazul în care copilul dumneavoastră are programată o întâlnire cu un medic din afara instituției noastre, vă rugăm să scrieți și pe adresa (medical@montessoribucuresti.ro) motivul pentru care se face vizita în afara școlii, cel târziu în dimineața respectivă, până în ora 8.00.



Întâlniri cu directorul

Întâlnirile cu directorul MSB-MKB pot fi programate telefonic sau prin e-mail la comunicare@montessoribucuresti.ro. Cu directorul vă puteți întâlni numai după ce v-ați întâlnit deja cu cei direct implicați în problema dumneavoastră (învățător, director de studii, contabil, secretar etc.) și considerați că problema necesită a fi rediscutată.

Întâlnirile individuale educatoare - părinți

Evoluția copilului este o temă zilnică pentru educatoare. Copiii nu sunt niciodată comparați unui cu alții, evoluția se bazează pe dezvoltarea individuală a fiecărui copil.

Organizăm aceste întâlniri dintre educatoare și părinți de două ori pe an (conform calendarului anual).

În toamnă se fac doar întâlniri cu părinții copiilor nou-veniți în clasă și au ca scop o mai bună cunoaștere. În cazul în care nu sunteți nou veniți și sunt puncte pe care doriți să le discutați, puteți solicita oricând pe parcursul anului o întâlnire cu educatoarea în cadrul audiențelor săptămânale.



Ședința individuală finală este menită să ofere părinților un feed-back al evoluției copilului până la finalul anului școlar.

Nota bene: Prezența la ședințele din toamnă și din vară este obligatorie pentru ambii părinți, având în vedere importanța colaborării dintre părinți și școală. Este recomandată de educator, în egală măsură, și pentru întâlnirile solicitate în timpul semestrului.

Audiențe săptămânale: Fiecare educatoare are un interval orar săptămânal pentru audiențe cu părinții, după un program pe care îl comunică părinților la începutul anului școlar.

Întâlnirile se vor stabili cu programare, părinții pot solicita una, maximum două audiențe pe an. Educatorii pot solicita, de asemenea, părinților, întâlniri individuale la nevoie.

Evenimente cu părinții

Ședințele de grup

În luna septembrie, în săptămâna dinaintea începerii anului școlar, se organizează o ședință cu toți părinții unei clase, pentru clarificarea detaliilor administrative. Urmăriți calendarul anual pentru datele exacte.

Pe parcursul anului, vă rugăm să ne trimiteți pe adresa de e-mail comunicare@montessoribucuresti.ro temele pe care doriți să le discutați la ședința de grup finală din luna mai.

Sesiunile de observare Montessori

Observarea la clasă este valabilă în cadrul comunităților de 3-6 ani. Vă rugăm să urmăriți calendarul anual și avizierul pentru program. La MSB-MKB, prezența ambilor părinți la observarea la clasă este obligatorie, mai ales în cazul celor nou intrați în comunitate.

Notă: În perioade de pandemie în care Ministerul Educației interzice accesul părinților în incinta școlii, nu se țin sesiuni de observare la clasă.

Clubul Părinților

Se organizează periodic și are ca scop, în primul rând, să îi ajute pe părinți să înțeleagă mai bine metoda Montessori și, în al doilea rând, să răspundă întrebărilor dumneavoastră și **să vă ofere sprijin în educarea copiilor**. Aceste întâlniri vor fi ținute de către învățătorii și educatoarele Montessori, de către consilierul școlii sau de către alți invitați.

Primele două Cluburi ale Părinților sunt obligatorii pentru ambii părinți, sunt gratuite și au la bază teme educative, legate de cunoașterea clasei copilului, modul de lucru cu materialele Montessori, precum și comportamentul, dezvoltarea socială și emoțională în cadrul grupului, libertatea între limite responsabile.



Ziua părinților

Aceste evenimente sunt serbate în cadrul comunităților de 3-6 ani. Copiii devin educatori și prezintă materiale din clasă părinților.

Vă rugăm să urmăriți calendarul anual.

Ziua Mamei/Ziua Tatălui

Mămicile/tăticii sunt invitați cu această ocazie în cadrul comunității pentru a sărbători această zi împreună cu copiii. Data e stabilită la începutul anului școlar și anunțată prin cadrul Calendarului anual. Această activitate are loc dimineața și necesită prezența dumneavoastră pentru aproximativ 2 ore.

Ziua bunicilor

Periodic invităm bunici să ia parte la activități specifice sărbătorilor sau potrivite bunicilor. (făcut alături de copii pâine, cozonac, pască, dansuri populare, sculptat etc)



Lectura părinților - opțional

Pe parcursul anului sunteți invitați să vă alăturați comunității din care copilul dumneavoastră face parte și să citiți alături de ei o poveste. Vă rugăm să urmăriți calendarul clasei.

Website, Facebook și blog

Pe site-ul școlii www.montessoribucuresti.ro veți găsi link-uri folositoare, articole, informații despre școala noastră și despre educația Montessori. Pe Facebook (Montessori Kindergarten of Bucharest - Grădinița Montessori București) publicăm fotografii de la clasă, activități, informații de actualitate, în măsura în care părinții și-au dat acordul pentru aceasta. Vă informăm că acordul pe care îl semnați este pentru materiale publice (de ex. pliante, Facebook, Instagram, site etc.)

III. PROGRAM

Orarul zilnic

Grădinița este deschisă de luni până vineri, astfel:

Grupele de 3-6 ani – program de la 08:30 la 18:00

08:00 – 08:30 Before-school

08:30 – 08:45 Primirea copiilor

09:00 – 12:00 Program cu specific Montessori

12:00 – 13:00 Activități de grup și jocuri în aer liber

13:00 – 14:00 Masa de prânz

14:00 – 16:00 Odihnă (somn sau activități relaxante, în funcție de nevoile copilului)

16:00 – 18:00 Afterschool și opționale (pentru părinții care optează pentru program prelungit)

18:00 – Se încheie programul pentru grupele 3-6 ani

Grupele de 2-3 ani – program de la 08:30 la 16:30

08:30 – 08:45 Primirea copiilor

09:00 – 11:00 Program cu specific Montessori

11:00 – 11:30 Activitatea de grup

11:30 – 12:00 Activități în aer liber

12:00 – 13:00 Pregătirea mesei / Masa de pranz

13:00 – 15:30 Pregătirea pentru somnul de prânz/ Somn

15:30 – 16:00 Pregătirea pentru a pleca acasă

16:00/16:30 – Se încheie programul pentru grupele 2-3 ani

Engleza este inclusă și în programul dimineții, pentru consolidarea informațiilor, cu asistent specializat, în funcție de progresul fiecăruia și de necesitatea consolidării individuale, la grupele de copii de 3-6 ani.

Check-in, check-out

Între 8:00-8:45, pe treptele din fața instituției veți găsi un pupitru cu o tabletă conectată la aplicația Kinderpedia pe care sunteți invitați să o folosiți pentru a face check-in copilului în momentul în care ați ajuns în fața grădiniței. Acesta se poate realiza și cu codul QR afișat pe ușa de la intrare.

Check-out-ul va fi realizat de cadrele didactice folosind aceeași aplicație.

Activitățile opționale

După ora 16.00 rămân copiii de 3-6 ani pentru afterschool până la maxim ora 18.00, când se închid porțile. Pe timpul programului de afterschool, copiii pot participa la cursuri opționale, contra cost. Întârzierile în preluarea copiilor de la opțional (în cazul în care nu sunt înscriși la afterschool) și întârzierile peste ora 18:00 sunt taxate conform celor stipulate în anexa contractului.

Cursurile opționale se organizează la sediul MSB-MKB sau în apropierea acestuia (teren de tenis/fotbal etc.) în intervalul 16:00 - 18:00, cu durata maximă a unui curs de 60 min și se adresează doar copiilor de grădiniță înscriși la grupele de 3-6 ani sau la școală.

Oferta de opționale se prezintă la începutul anului școlar atât pe email, cât și în cadrul unui Târg de opționale la care părinții copiilor din comunitățile de 3-6 ani și școlare sunt invitați alături de copii pentru a cunoaște profesorii și să înțeleagă ce activități se vor desfășura la fiecare curs în parte. Oferta poate fi diferită de la an la an, în funcție de interesul manifestat de copii și părinți.

Pe parcursul anului școlar, profesorul de opțional este responsabil pentru păstrarea legăturii cu părinții pentru întârzieri, absențe, buletin informativ etc. Achitarea taxei pentru curs de către părinți se face direct către profesor.

Calendarul vacanțelor

Structura anului școlar presupune vacanța pentru copiii preșcolari cu ocazia sărbătorii Crăciunului, Paștelui și în luna august. De asemenea, de două ori pe an, copiii vor mai avea câte două zile libere în timpul săptămânii și alăturate unui weekend pentru odihnă.

Vă rugăm să urmăriți calendarul anual.



Închideri neprevăzute

În cazul condițiilor extreme ale vremii sau situațiilor neașteptate care vor necesita acest lucru, decizia ca școala să fie închisă va fi luată de Director și toată lumea va fi anunțată cu o zi înainte. În situațiile de maximă urgență, Directorul va încerca să anunțe părinții și personalul școlii înainte de ora 8:00 despre închiderea instituției. Acestea sunt considerate cazuri de forță majoră și nu vor exista recalculări ale taxelor de școlarizare.

IV. POLITICI ȘI PROCEDURI

Admiterea

MKB are o politică de admitere deschisă. Grădinița îi acceptă pe copii fără să țină cont de sex, rasă sau religie. Un criteriu important îl constituie **aderarea părinților la valorile școlii**.

Reînscrierea

Pentru anul școlar următor, reînscrierea la nivel preșcolar se face în **perioada stabilită de grădiniță, de obicei după perioada** de reînscieri la nivel școlar stabilită de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Nu vor fi reînscriși:

- ✓ copiii ai căror părinți nu au respectat obligațiile contractuale din anul școlar în curs,

- ✓ copiii ai căror părinți nu colaborează cu grădinița atunci când copiii au **în mod frecvent** un comportament lipsit de respect sau agresiv față de ei înșiși, față de colegi sau adulți, față de mediul de lucru,
- ✓ **copiii al căror comportament nu se ameliorează semnificativ în urma punerii în practică a recomandărilor grădiniței, caz în care este posibil ca un mediu mai structurat să le fie mai potrivit.**

Tranziția de la un ciclu Montessori la altul

Educatorul Montessori de la grupa 2-3 ani în colaborare cu educatorul Montessori de la grupa 3-6 ani decid perioada potrivită pentru încheierea ciclului în curs și tranziția către ciclul următor. Această decizie are la bază progresul copilului din punct de vedere fiziologic, socio-emoțional și intelectual. Toate acestea concură la buna adaptare și la dezvoltarea armonioasă a copilului pe mai departe.

MKB nu ține cont de repartizarea copiilor pe vârste așa cum este stabilită de Ministerul Educației, ci de criteriile de dezvoltare enumerate mai sus, pentru fiecare copil în parte.

De asemenea, repartizarea copiilor în noile grupe se face de către personalul didactic - educatorii celor două cicluri în colaborare cu directorul educativ, urmărind atât temperamentul fiecărui copil, cât și comunitatea din care va face parte copilul, pentru a fi un grup echilibrat din punct de vedere al dinamicii, al vârstei și al sexului membrilor.

Repartizarea se face în urma sesiunilor de observare la clase la care iau parte cadrele didactice și decizia luată va fi transmisă părinților în cadrul **unei ședințe individuale**.

Înscrierea

Înscrierea noilor copii la grădiniță începe cu o întâlnire cu părinții la **Ziua Porților Deschise** care are loc periodic de-a lungul anului școlar, pentru a vă familiariza cu metoda Montessori. Înscrierile **în anul curent au loc în funcție de dorința părinților și de locurile disponibile.** Înscrierile **în anul școlar următor** au loc în primăvară, după reînscrierea preșcolarilor din anul curent. După ce părinții sunt anunțați în legătură cu locurile rămase disponibile, are loc

întâlnirea copilului cu educatorul, pentru a ne cunoaște mai bine și pentru a stabili dacă Montessori Kindergarten of Bucharest răspunde nevoilor tuturor părților implicate: copilul, familia lui și grădinița.

Pasul următor este completarea **dosarului de înscriere**, care va conține:

Documente administrative obligatorii

1. fișa de înscriere;
2. contract de parteneriat;
3. copie certificat de naștere;
4. copie CI ale părinților/ tutorilor legali;
5. taxa de înscriere;
6. taxa de școlarizare.



Documente educative obligatorii

7. caracterizare a copilului din partea educatoarei de la grădinița frecventată anterior, dacă este cazul;
8. în situația în care copilul vine dintr-o altă grădiniță Montessori, este obligatorie o caracterizare detaliată și o listă a prezentărilor primite de copil în acea grădiniță. Pe baza acestor informații detaliate, educatoarea va observa copilul în primele săptămâni de grădiniță și va oferi feedback legat de achizițiile copilului dumneavoastră în prima ședință individuală.

Documente medicale obligatorii

9. fișa de consultații medicale completată de părinți;
10. buletin de analiză solicitat de cabinetul medical (exudat faringian);
11. aviz epidemiologic pentru (re)intrare în colectivitate;
12. adeverință medicală pentru înscrierea în colectivitate;

13. fișa de vaccinare;

14. documente care au fost eliberate de specialiștii pentru nevoi speciale la care a fost copilul: logoped, psiholog, psihiatru, neurolog etc. Acestea sunt vitale pentru ca grădinița să poată veni în întâmpinarea nevoilor reale ale copilului. În lipsa acestor documente, atunci când ele sunt necesare, grădinița nu-și poate asuma progresul copilului.

Rezilierea contractului

Când părinții doresc rezilierea contractului

Părinții care intenționează să retragă copilul de la MKB vor anunța MKB în scris, cu cel puțin o lună înainte. Condițiile de plată în cazul retragerii copilului sunt detaliate în contractul de școlarizare.

Când grădinița decide rezilierea contractului

În cazul în care grădinița decide unilateral rezilierea contractului, vor fi returnați toți banii pentru plata zilelor în care copilul nu mai vine la grădiniță.

Educatorul Montessori va completa, în cazul transferului, o scrisoare de recomandare ce va conține caracterizarea copilului și nivelul de achiziție a cunoștințelor.

Politica în cazul absențelor / întârzierilor repetate

Absențele

Părinții vor anunța educatoarea grupei despre motivul și durata absenței.

Întârzierile

Este datoria părinților să îi aducă pe copii la grădiniță la timp, adică în intervalul 8:30-8:45 dimineața. Întârzierile fac un mare deserviciu atât copilului care întârzie, cât și grupului din care face parte, și de aceea este necesar ca fiecare părinte și copil să fie conștient de consecințele întârzierilor.

lăta câteva din concluziile noastre cu referire la fenomenul întârzierilor:

- ✓ copiii care întârzie se concentrează greu și le e mai greu să aleagă prima activitate și să se organizeze;
- ✓ de cele mai multe ori își găsesc colegul de lucru favorit angajat în altă activitate, cu alt coleg, iar acest lucru îi supără;
- ✓ copiii care ajung cel mai devreme au cel mai mult spor în tot ce fac, au timp și să se organizeze și să petreacă timp cu ceea ce au ca subiect de studiu, pe când cei care întârzie sunt în plină acțiune atunci când e vremea de masă și se supără că sunt întrerupți;
- ✓ educatoarea își planifică prezentările pentru copii pe baza principiului că toți copiii sunt prezenți în clasă la ora de începere a programului, și că sunt pregătiți să intre în atmosfera de lucru;

Unul din scopurile educației Montessori este ca fiecare copil să ajungă să se simtă parte pozitivă din întreg, din comunitate. Pentru cineva din afara grupei, ar putea părea greu de înțeles, dar venirea la timp îi ajută pe copii să se simtă parte pozitivă din grupul clasei. Pentru copii sunt importante discuțiile lor de dimineață, salutul, atmosfera pe care o construiesc împreună și pornirea la drumul unei zile. Întârzierile nu fac altceva decât să împiedice toate aceste aspecte.

Se întâmplă ca întârzierile la grădiniță să apară din când în când, în cazuri izolate. Înțelegem excepțiile medicale. Întârzierea ca obișnuință nu este acceptată la MKB. MKB este o comunitate în care contăm foarte mult pe responsabilitatea fiecăruia, mai ales pe responsabilitatea adulților. Fiecare dintre noi este răspunzător și poate contribui la echilibrul și armonia comunității de copii și de adulți. În cazul în care întârzierile devin un obicei, și nu sunt cazuri rare, **părintele va achita o taxă de întârziere conform anexei contractului. Vă rugăm să citiți tot subcapitolul înainte pentru a înțelege importanța venirii la timp.**

Luatul copilului de la grădiniță

Copiii vor fi luați de la grădiniță doar de către părinții lor sau de persoanele menționate în formularul de înscriere. În cazul în care copiii vor fi luați de la grădiniță de altcineva decât persoanele menționate în formularul de înscriere (chiar și atunci când sunt persoane pe care personalului grădiniței le cunoaște, de exemplu alți părinți din școală), părinții vor informa prin whatsapp cadrele didactice numele și datele de contact ale persoanei care va lua copilul.

Odată preluat copilul de către aparținător, copilul este în grija lui și el are obligația de a asigura și respecta regulile ce țin de siguranța copilului chiar dacă este în incinta sau în proximitatea instituției.

Hrana

Prânzul și gustarea de după-masă sunt asigurate de o firmă de catering. Ocazional copiii pregătesc singuri gustări. Porțiile sunt în concordanță cu vârsta copiilor.

Gustarea de dimineață este pusă la dispoziția copiilor în fiecare zi, de la 8:30 până la 10:30.

Gustările dulci puse la dispoziție de firma de catering au în compoziție miere, nu zahăr rafinat. Cu toate acestea, unele produse aduse de părinți pentru serbarea zilelor de naștere ale copiilor la grădiniță pot conține zahăr. Ingredientele produselor primite din exterior vor fi însoțite de un certificat de conformitate.

Îmbrăcămintea

În holul de la intrare din fața fiecărei grupe se află pantofarul, cuierul și dulapurile destinate copiilor de grădiniță. Fiecare copil va avea un semn distinctiv (animale, fructe, obiecte), pentru a ști unde să-și pună încălțăminte și pentru a și-o recunoaște la plecare. În vestiar, copiii se schimbă de încălțări. În dulapuri își pun rucsacul în care se vor regăsi: 2-3 schimburi de haine și, acolo unde este cazul, 3-4 scutece. Un schimb de haine este compus din: chilot, șosete, pantaloni, tricou, bluză - în funcție de anotimp.



Programul nostru încurajează folosirea hăinuțelor care pot fi îmbrăcate cu ușurință de către copii, fără ca aceștia să aibă nevoie de ajutorul adulților. Evitați hainele care au capse greu de închis, curelele, panglicile sau orice altceva ce copilul nu poate folosi. Hainele cu elastic sunt cele mai potrivite, precum și cele care au capse, fermoare sau nasturi ușor de folosit.

Hainele vor fi curate, confortabile, în concordanță cu vremea și ușor de înlocuit.

Alegeți haine care să nu fie o piedică în desfășurarea activităților și jocurilor, ci să le permită copiilor să alerge, să se cațere, să se joace, să picteze fără probleme.

Nu alegeți tricouri cu imprimeuri care ar putea distra atenția celorlalți copii: imagini din filme și desene animate, paiete, mesaje neadecvate vârstei.

Vă recomandăm ca toate hainele, inclusiv jachetele, căciulile, mănușile, fularele și încălțăminte să aibă pe ele notate numele copiilor. Se întâmplă destul de des ca mai mulți copii să aibă haine aproape identice, greu de deosebit.

În clasa Montessori este important ca cei mici să se poată mișca în liniște. Multe dintre activități se desfășoară pe covorașe sau necesită ca elevii să stea cu picioarele încrucișate așezați în cerc. Copiii vor lua parte și la activități care să le dezvolte spiritul de coordonare. De aceea recomandăm folosirea încălțărilor cu talpă din cauciuc și închise la vârf în locul sandalelor sau șlapilor. Pentru copiii care nu știu încă să lege șireturi este necesară încălțăminte cu închidere cu scai sau cu elastic.

Întrucât pe parcursul zilei activitățile sunt variate și copiii sunt încurajați să-și dezvolte autonomia (de ex. să mănânce, să se îmbrace singuri), vă rugăm să luați în calcul posibilitatea ca obiectele de îmbrăcăminte să se piardă, să se păteze sau să se strice.

Copiii au adesea nevoie de haine de schimb. Verificați zilnic săculețul cu haine de schimb și asigurați-vă că există întotdeauna un set complet de haine de schimb, inclusiv lenjerie intimă și șosete.

Pentru somn, copiii au nevoie de pijamale care vor fi înlocuite în fiecare zi de luni (vinerea le veți lua acasă pe cele purtate).

Pentru anotimpul rece, e important ca fiecare copil să vină dimineața cu hainele potrivite vremii pe corpul lor sau în brațe (pantaloni de fâș, hanorac suplimentar, mănuși, guler) pentru a oferi cadrelor didactice informații despre preferința avută în legătură cu numărul obiectelor vestimentare purtate - exemplu două perechi de pantaloni. Lăsarea hainelor suplimentare în ghiozdan poate indica faptul că e opțională purtarea lor deoarece alegerile fiecărei familii pot fi foarte diferite atunci când vine vorba despre câte straturi de haine e nevoie să poarte copilul pentru o anumită temperatură.



Sunt interzise accesoriile care distrag atenția copiilor, cum ar fi: bijuteriile, poșetuțele, pălăriile, ochelarii de soare, oja de unghii etc.

Copiii nu au voie la grădiniță cu telefoane mobile sau orice alte obiecte electronice, nici cu bani.

Obiectele pierdute

Verificați cel puțin o dată pe săptămână coșul cu obiecte uitate de la intrare. S-ar putea să găsiți obiecte vestimentare pe care nici nu v-ați dat seama că nu le mai aveți.

Periodic, veți primi email cu fotografii ale obiectelor pierdute sau vor fi expuse în cadrul evenimentelor mari cu prezență fizică din partea părinților - exemplu târguri pentru a putea fi recunoscute.

La finalul fiecărui semestru, obiectele pierdute nerevendicate vor fi donate.

Pentru a evita pierderea hăinuțelor, este important să le etichetați.

Curățenia

Face parte din principiile Montessori, ca **îngrijirea mediului clasei** să fie în responsabilitatea copiilor sub îndrumarea cadrelor de la grupă.

Grădinița este curățată zilnic. Vă rugăm să ne ajutați să o menținem curată și să folosiți protectoarele pentru pantofi așezate la intrarea în școală, de câte ori doriți să intrați mai

departe de holul de intrare. Materialele didactice și măsuțele sunt curățate zilnic cu soluții antibacteriene, antiseptice, care nu conțin sodiu, fosfați sau clor.

Avem contract cu o firmă de igienizare (dezinsecție, dezinfecție, deratizare) conform normelor în vigoare. În situații de epidemii, grădinița se închide temporar pentru o asemenea igienizare profesionistă și vă anunțăm în timp util. În aceste cazuri taxa lunară nu va fi recalculată, nu se vor face reduceri de preț.

Activitățile desfășurate în aer liber

Programul Școlii Montessori MSB-MKB include **activități în aer liber în fiecare zi**. Copiii care stau în clasă câteva ore au apoi nevoie de aer proaspăt, de exerciții fizice, de timp petrecut în aer liber. Copilul dumneavoastră va fi adus la grădiniță doar dacă poate să participe la toate activitățile de grup propuse de noi. Pe timpul iernii copiii ies afară atâta timp cât starea vremii permite activitățile în aer liber, iar în zilele în care vremea nu permite activitățile în aer liber, se vor organiza activități în interior.

Responsabilitatea în activitățile de grup

Părinții care participă la activitățile extracurriculare sunt responsabili de copilul lor. La activitățile extracurriculare din incinta școlii, părintele este responsabil de propriul copil, chiar dacă educatorul este prezent.

Dacă părinții nu sunt de acord ca fiul/fiica lor să se deplaseze împreună cu grupul organizat de grădiniță, singura alternativă este ca acel copil să nu participe la activitatea de grup. Copiii nu pot fi însoțiți de părinți decât la solicitarea explicită a personalului educativ.

Somnul și orele de liniște

După masa de prânz, copiii merg la somn. Copiii mai mari care nu pot să doarmă vor participa la activități care nu perturbă liniștea celor care se odihnesc.

Decizia de a nu mai dormi de prânz este luată de părinți și discutată cu educatoarea.

Perioada de acomodare (realizată pe baza programului Cercul siguranței)

Adaptarea la noul mediu și separarea de părinți pentru o perioadă poate fi un proces însoțit de multă încărcătură emoțională atât pentru copil cât și pentru părinți. Fiecare copil este unic și are propriul ritm de dezvoltare, propria personalitate și propria toleranță la schimbări. În această perioadă, copilul dumneavoastră va avea nevoie de suport emoțional și timp alocat pentru a putea trece lin prin acest proces al adaptării la noul mediu.



Educatorii de la clasă vor veni în sprijinul acestui proces și vă vor oferi informațiile necesare în urma observării copiilor, pentru a face ca acest proces să fie blând, potrivit nevoilor fiecărui copil în parte. Va fi nevoie de ajutorul dumneavoastră în realizarea transferului de încredere și începerea unei relații cu copilul dumneavoastră.

Pe parcursul primelor aproximativ **6 săptămâni**, perioada medie necesară adaptării la grădiniță, educatorii și la nevoie consilierul școlar vor observa îndeaproape evoluția psiho-emoțională, cognitivă și motrică a copilului. În urma acestei observări, vom înțelege în ce măsură sunt potrivite pentru copil principiile și mediul Montessori. Dacă adaptarea copilului la grădiniță îi este benefică, atunci continuăm colaborarea. Dacă observăm că nu, grădinița va recomanda părinților o altă formă de educație decât cea Montessori.

Acomodarea din prima săptămână

Este de recomandat să îi oferiți copilului dumneavoastră detalii despre începutul anului școlar doar cu o zi sau două înainte, într-un mod calm și succint, explicându-i ce se așteaptă de la el. Vorbiți-le copiilor în termeni generali despre activitățile de la grădiniță și amintiți-le rutina zilei, în funcție de programul stabilit împreună cu educatoarea. Atunci când copiii știu ce urmează să li se întâmple, se vor simți în siguranță, iar posibilitatea anticipării evenimentelor le va oferi mai mult timp pentru a se pregăti emoțional.

Perioada de acomodare pentru copiii de 2 - 3 ani

Este recomandat să îi oferiți copilului dumneavoastră detalii despre începutul anului școlar într-un mod calm și succint, explicându-i ce se așteaptă de la el. Vorbiți-i copilului despre educatorul pe care îl va reîntâlni, despre curtea grădiniței și copiii cu care se va juca. Amintiți-i rutina zilei, în funcție de programul stabilit împreună cu educatoarea. Atunci când copiii știu ce urmează să li se întâmple, se vor simți în siguranță, iar posibilitatea anticipării evenimentelor le va oferi mai mult timp pentru a se pregăti emoțional.

E important să vină în primele zile copilul însoțit de persoana de care se poate despartii cel mai ușor. De asemenea, încercați să vă stăpâniți dumneavoastră emoțiile, pentru a nu i le transmite. Ajută să vă vadă pe dumneavoastră încrezători și gata să îl lăsați să înceapă o nouă călătorie.

Nu vom prelua copilul dacă este în brațele dumneavoastră. E nevoie să îl așezați cu picioarele pe sol pentru a fi preluat de jos. Nu vrem să dăm informații greșite copilului. În momentul în care îl preluăm de jos, știe că sunteți de acord cu acest lucru și îi transmiteți și faptul că aveți încredere că va fi o experiență pozitivă. De asemenea, dumneavoastră veți fi cei care se vor îndepărta de noi și nu noi de dumneavoastră.

Dacă plânsul este unul de neconsolat, vom lua legătura cu dumneavoastră.

Ziua 1: o oră

În prima zi ne vom întâlni în curte, timp în care educatorul va interacționa cu părinții și copiii. Copiii pot vedea modul în care părinții comunică cu educatorul, lucru care ajută la stabilirea unei relații de încredere și facilitează apropierea copil-educator.

Ziua 2: o oră - o oră și jumătate.

De data aceasta, copilul va vizita clasa și va participa la activitățile din curte.

Ziua 3: o oră și jumătate - două ore

Crește treptat timpul copilului petrecut în clasă și va participa la activitățile din curte.

Zilele 4 și 5: două - trei ore (până la masa de prânz)

Crește treptat timpul copilului petrecut în clasă și va participa la activitățile din curte.

După prima săptămână vă vom comunica modul în care vom proceda în următoarea săptămână, după caz.

De asemenea, în funcție de felul în care decurge adaptarea din prima săptămână, vom discuta despre prelungirea treptată a programului pentru masă și ulterior pentru somn, dacă optați pentru această variantă.

Vă rugăm să luați în calcul un program flexibil pentru dumneavoastră în perioada adaptării copilului la grădiniță.

Perioada de acomodare pentru copiii de 3 - 6 ani

În prima zi, copilul vine în vizită însoțit de părinți, doar la timpul de afară, în curte. Părinții așteaptă la intrarea în curte sau pot fi invitați în curte dacă nu reușește copilul să se desprindă de aceștia. Îl vor aștepta și vor pleca împreună.

În a doua zi, copilul vine însoțit de părinți cu jumătate de oră înainte de timpul de afară, pentru a petrece acel timp în clasă. Părinții rămân la intrarea în clasă.

În a treia zi, crește timpul petrecut în clasă și continuă cu timpul petrecut afară, fără masa de prânz.

În funcție de adaptarea din primele zile, în zilele următoare crește timpul petrecut la clasă și, la recomandarea educatoarei, copilul poate începe să rămână la masă în săptămânile ce urmează și apoi la program de somn. Perioada de acomodare durează în general 2 săptămâni pentru program scurt, însă cu tot cu program de somn poate dura până la 6 săptămâni, în funcție de copil.

Asigurați-vă că veniți la timp să luați copilul acasă, pentru că la sfârșitul zilei e posibil să simtă din nou teamă.



Este foarte important pentru copil să se simtă în siguranță și să nu se simtă uitat. În primele zile ați putea chiar să veniți mai repede să-l luați acasă, să capete mai ușor siguranța că vă întoarceți după el. O rutină de despărțire îl va ajuta pe copil să se simtă în siguranță mai rapid.

Înainte de a aduce copilul la grădiniță, amintiți-i cum va decurge ziua și asigurați-l că veți veni să-l luați acasă. Atunci când veniți să-l luați, evitați să formulați întrebări care se bazează pe aspecte negative cum ar fi: *Ți-a fost dor de mine?, Ai fost trist(ă) toată ziua?* În locul acestor formulări puteți să-l întrebați: *Cum a fost azi? Ce ți-a plăcut cel mai mult la ziua de astăzi?*

Să nu uitați că în timp ce pentru familia dumneavoastră această experiență poate fi prima de acest tip, personalul nostru are ani de experiență în a rezolva problema despărțirii de familie. Mulți dintre noi am experimentat aceste sentimente la rândul nostru și știm că este greu la început. Nu ezitați să discutați cu educatoarele sau cu directorii despre nedumeririle sau îngrijorările dumneavoastră, mai ales dacă lucrurile nu se îmbunătățesc după primele zile. Să nu uitați că unii copii se acomodează mai greu decât alții.

Nu vă simțiți descurajați dacă copilul dumneavoastră nu vă povestește amănunțit ce face la școală, pentru că de cele mai multe ori participă la mai multe activități pe parcursul zilei și nu și le poate aminti pe toate. Un alt lucru pe care nu trebuie să-l uitați este că pe noi ne preocupă mai ales procesul de învățare și nu neapărat rezultatul. Multe dintre cunoștințele dobândite de copil sunt încă greu de exprimat. De cele mai multe ori e nevoie de răbdare și de încredere din partea părinților în ceea ce privește ieșirea la suprafață a cunoștințelor și abilităților dobândite de copil într-un mediu Montessori.

Pentru o mai ușoară integrare a copiilor în grupă, în luna septembrie, atunci când numărul copiilor nou-veniți este mai mare, grădinița noastră își propune o primire eșalonată a copiilor noi în fiecare an, astfel:

- ✓ În prima zi vor veni doar copiii care au mai frecventat grupa Montessori respectivă;
- ✓ Apoi, treptat, se adaugă în fiecare zi câte doi sau trei copii noi.

Conduita

Păstrarea mediului

Costurile obiectelor deteriorate de copii în mod intenționat sau din lipsă de grijă față de mediul înconjurător vor fi suportate de către părinți.

Conflictele între copii

Școala Primară Montessori MSB-MKB depune multe eforturi pentru menținerea și construirea relației dintre părinte și copil. O legătură puternică, călduroasă și prietenoasă ajută copilul să se simtă încrezător în forțele sale și să capete sentimentul de siguranță. Educatoarele sunt un permanent model pentru copii și mediază eventualele conflicte și probleme care apar între copii. Aceștia, la rândul lor, sunt învățați cum să rezolve ei înșiși problemele pe care le întâmpină, cum să înfrunte frustrări, cum să-și exprime sentimentele într-o manieră pozitivă.

Copiii care perturbă mediul de lucru sunt ajutați să stea deoparte de grup până când sunt pregătiți să reintre în colectiv. În acest timp li se poate citi o poveste, pot observa ghidați de adult grupul, pot face o altă activitate propusă de cadrul didactic, în funcție de nevoia copilului. Orice activitate aleasă va fi însoțită și de o discuție cu adultul însoțitor despre comportamentul abordat, nevoi, emoții și alternative de a participa la activitățile comunității fără a mai deranja.

Copiii sunt deseori cei care hotărăsc că sunt gata să se întoarcă în echipă. În funcție de caz, și educatoarele pot decide acest lucru. Părinții copiilor care îi disturbă în mod repetat și excesiv pe ceilalți vor avea o ședință cu educatorul, vor stabili împreună un plan de lucru pentru depășirea situației dificile. Dacă în urma aplicării planului problema respectivă nu este depășită, va fi și consilierul școlar implicat prin observarea la clasă și prin consilierea cadrelor didactice. Ulterior, la nevoie, consilierul școlar și educatoarea vor face părinților recomandarea de a apela la ajutorul unor persoane specializate, de regulă psiholog. Dacă părinții nu participă activ la demersul de rezolvare a problemei, **sau dacă nu se ameliorează comportamentul copilului deși părinții respectă recomandările noastre**, grădinița își rezervă dreptul de a refuza înscrierea aceluia copil în anul școlar următor **sau, în funcție de gravitatea comportamentului, de a rezilia unilateral contractul în anul școlar în curs.**

Părinților ai căror copii perturbă mediul în mod frecvent li se poate cere scurtarea programului copilului la grădiniță.

Conflictele între adulți

Considerăm că o **comunicare deschisă** și **relația de susținere reciprocă** între familie și grădiniță sunt de maximă importanță în dezvoltarea copilului. Cu toate acestea, nu trebuie să uităm că suntem ființe umane și de aceea lucrurile nu sunt mereu atât de simple pe cât ne-am dori. Dacă aveți nelămuriri sau motive de îngrijorare legate de activitatea copiilor la clasă, vă rugăm să vă adresați educatoarelor. Dacă îngrijorarea dumneavoastră are în vedere politica de conducere a școlii, vă rugăm să vă adresați conducerii școlii. Dacă este vorba de aspecte educative care țin de aplicarea metodei și de specificul ei, vă rugăm să vă adresați directorului educativ. Dacă părinții au nemulțumiri legate de alți copii sau alți părinți, se vor adresa personalului educativ al școlii și acesta va acționa pentru a rezolva nemulțumirea.



Dacă părintele sesizează un conflict între copii sau consideră nepotrivite unele comportamente ale copiilor în grădiniță, se va adresa doar adultului care îi însoțește în incinta grădiniței și nu va interveni în nici un fel între copii. Eventualele discuții și lămuriri referitoare la felul în care s-au întâmplat lucrurile vor avea loc în particular cu educatoarea/asistenta care era cu copiii și, dacă este cazul, cu conducerea grădiniței.

În interiorul grădiniței, părinților nu le este permis să-i certe, să-i apostrofeze pe ceilalți copii, pe alți părinți sau pe angajații grădiniței, indiferent de natura conflictului sau a nemulțumirii.

Tonul ridicat și lipsa respectului atrag după sine rezilierea contractului pe loc sau refuzul reînscrierii copilului în anul școlar următor, în funcție de gravitatea comportamentului.



Aspecte legale

Declarația de non-discriminare

MKB primește copii indiferent de rasă, culoare, sex, religie, naționalitate ori etnie. Aceștia vor avea drepturi și privilegii egale în desfășurarea activităților care țin de Grădinița Montessori București.

În privința copiilor cu nevoi speciale, va fi analizată fiecare situație în parte pentru a vedea dacă experiența și cunoștințele cadrelor didactice sunt în măsură să-i aducă un beneficiu copilului și dacă mediul Montessori îi este benefic. **Pentru binele întregii comunități de copii, dar și al copilului cu nevoi speciale, ne limităm la un copil cu nevoi speciale (CES) per grupă/clasă.**

Acordul părinților

Părinții vor semna un formular prin care oferă Grădiniței MKB dreptul de a aplica regulamentul intern în ceea ce privește tratamentul medical, observarea copilului, ieșirile în afara grădiniței (muzee, centre de știință sau artă, bibliotecă, diverse obiective), tabere, fotografiile și videoclipurile în care apar copiii dumneavoastră. Dacă părinții nu sunt de acord ca fiul/fiica lor să se deplaseze împreună cu grupul organizat de grădiniță, singura alternativă este ca acel copil să nu participe la activitatea de grup. Copiii nu pot fi însoțiți de părinți decât la solicitarea explicită a personalului educativ.

Finanțarea de bază

Pe lângă contribuția părinților, Școala Montessori MSB-MKB beneficiază pentru nivelurile de învățământ acreditate în 2023 (Montessori preșcolar program normal, Montessori primar 1, Montessori primar 2) în anul 2024, de finanțarea de bază acordată de la bugetul de stat, în cuantumul și în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 69/2024 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepreșcolar/preșcolar/elev pentru finanțarea de bază a unităților de învățământ preuniversitar particular și confesional acreditate și autorizate, cele din urmă fără taxă. Școala prezintă organelor abilitate dovezile cu cheltuielile realizate din această finanțare.

Divorțul părinților

MKB se ocupă de dezvoltarea individuală a fiecărui copil. Considerăm că toți copiii au nevoie de o familie iubitoare care să-i susțină moral. Atunci când părinții se despart, copiii suferă foarte mult. Spiritul loialității le este trădat pentru că ei își iubesc și au nevoie de ambii părinți. MKB nu va interveni în problemele de acest tip. În cazul părinților divorțați, tutorele legal al copilului furnizează școlii o declarație scrisă, în care specifică perioada în care copilul este luat de la grădiniță de celălalt părinte. Această declarație va fi semnată de ambii părinți.

Schimbarea adresei și a datelor de contact pentru cazuri de urgență

Anunțați imediat secretariatul școlii dacă vă schimbați adresa, numărul de telefon sau orice alte informații utile, pentru contactul în cazurile de urgență.

V. POLITICA MEDICALĂ

Documente obligatorii

La începutul anului școlar, pentru copiii nou înscriși este obligatoriu să fie aduse următoarele documentele, de la medicul de familie:

- ✓ Un aviz epidemiologic care atestă că elevul nu are o boală contagioasă și este apt pentru a intra în colectivitate;
- ✓ Adeverință medicală pentru înscrierea în colectivitate, care include istoricul medical al copilului;
- ✓ Fișa de vaccinare completată de medicul pediatru.



Părinții sunt de acord cu următoarele:

- ✓ Să completeze un formular medical în care să ofere școlii cât mai multe detalii în legătură cu starea de sănătate a copilului;

- ✓ Să discute cu personalul despre problemele de sănătate anterioare ale copilului;
- ✓ Să ofere școlii numărul de telefon al doctorului care consultă copilul, precum și alte două numere de contact în caz de urgență;
- ✓ Să înștiințeze periodic educatoarea despre starea de sănătate a copilului și să completeze formularul medical la începutul fiecărui an școlar;

Părinții vor notifica echipa medicală și profesorii/educatorii clasei cu privire la orice alergii sau alte afecțiuni medicale (boli cronice precum epilepsie, astm etc.) aducând documente medicale doveditoare.

Administrarea medicamentelor

Medicamentele prescrise pot fi administrate numai de către personalul medical în cazul în care părintele a completat și a semnat un formular de tratament și a trimis prescripția medicală în original/copie. Medicamentul va fi etichetat cu numele copilului și va fi păstrat în cabinetul medical. Acest document este păstrat în dosarul copilului.

În caz de urgență, medicația va fi asigurată de personal, după consimțământul părintelui. În cazul în care părinții și persoana de contact de urgență nu pot fi contactați, personalul va oferi asistența medicală necesară.

Refuzul copilului de a lua medicamentul

În cazul în care un copil refuză să ia medicația, familia va fi imediat informată.

Îmbolnăvire

Dacă un copil se simte rău în timpul orelor petrecute la grădiniță, acesta va merge la cabinetul medical însoțit de un profesor; asistenta școlii va contacta părinții, astfel încât copilul să poată fi luat mai devreme de la școală, dacă situația o impune. Asistenta școlii va informa profesorii cu privire la starea copilului.

În cazul în care un copil ajunge la școală și prezintă somnolență, apetit scăzut sau acuză stare de rău deși este asimptomatic, el va fi trimis acasă cu o indicație pentru un control pediatric. Copilul poate reveni în colectivitate atunci când are o stare bună de sănătate, care să-i permită implicarea în activitățile grupei.

Mai jos veți găsi o listă cu simptome care vă vor ajuta să vă hotărâți dacă puteți trimite sau nu copilul la grădiniță. Este necesar să nu aduceți copilul la grădiniță dacă are vreunul dintre următoarele simptome:

- ✓ durere fără un diagnostic clar
- ✓ subfebrilitate (temperatură de 37,3° - 38° sau mai mare).
- ✓ diaree (3 sau mai multe scaune apoase în 24 de ore)
- ✓ rinoree (curgerea nasului în abundență)
- ✓ tuse persistentă / respirație greoaie
- ✓ dureri în gât (însoțite de febră sau de amigdale inflamate)
- ✓ probleme de vedere ori conjunctivită
- ✓ orice alte simptome care indică boală

Părinții vor anunța prin e-mail educatoarea sau asistenta medicală atunci când copilul va lipsi din cauza vreunuia dintre simptomele de mai sus. În cazul în care debutul acestor simptome se instalează în timpul programului de grădiniță, copiii vor fi izolați la cabinetul medical, iar părinții vor fi sunați pentru a stabili conduita ulterioară. Dacă părinții nu pot fi contactați, vor fi sunate persoanele de contact în cazuri de urgență.

Dacă copilul lipsește de la grădiniță pentru că e bolnav (de exemplu are febră) părinții sunt obligați să informeze cabinetul medical cât mai curând posibil. La revenirea în colectivitate, echipa medicală poate solicita un document medical justificativ (copie rețetă, scrisoare medicală, adeverință medicală cu diagnostic), indiferent de numărul zilelor de absență.

După 3 zile de absență, din motive medicale, este obligatoriu să fie adusă o adeverință medicală pentru a reveni în colectivitate. Vă rugăm să vă asigurați că adeverința este eliberată cu cel mult 24 de ore înaintea revenirii la grădiniță.

Dacă părinții consideră că un copil poate veni la grădiniță, dar nu poate sta în aer liber pentru joaca de afară, înseamnă că nu este suficient de sănătos pentru a veni la grădiniță și este nevoie să rămână acasă. Vă rugăm să trimiteți copilului haine potrivite pentru a putea petrece timp în aer liber. Copiii vor petrece timp afară zilnic, cu excepția zilelor când echipa educațională va stabili că nu este potrivit pentru copii să iasă afară.



Accidente minore

Toți copiii cu tăieturi și vânătăi vor fi însoțiți la cabinetul medical pentru a primi tratamentul adecvat.

În cazul unei lovituri puternice la cap, echipa medicală (sau, în absența echipei medicale, învățătorul/directorul ori personalul de serviciu) va informa părinții prin telefon. Deoarece contuziile pot apărea mai târziu, orice lovitură puternică la cap va fi comunicată părinților. În cazul accidentelor minore, părinții vor fi informați de către educatoare.

Urgențe

În caz de urgență, primul ajutor va fi oferit pe loc. Membrii echipei educaționale MKB care interacționează direct cu elevii au urmat un curs de Prim Ajutor. Părinții vor fi primii anunțați în astfel de situații, iar dacă aceștia nu pot fi contactați, personalul va acționa conform acordului semnat de părinți pentru cazuri de urgență, prin care părinții oferă școlii permisiunea de a se ocupa de tratarea copilului. Părinții vor suporta cheltuielile aferente.

Alte situații

În situații de urgență precum apariția și răspândirea virusului COVID-19, MSB-MKB și părinții se vor obliga să respecte acțiunile privind prevenirea și controlul virusului în școli și măsurile instituite la nivel național. Politica medicală din acest ghid poate fi schimbată în funcție de cerințele autorităților.

Boli contagioase:

Pediculoză

După confirmarea unui caz de pediculoză, echipa medicală va verifica regulat toți copiii. Părinții vor fi informați despre toate cazurile confirmate. Imediat după ce au fost depistate, părinții sunt rugați să ia copilul de la grădiniță cât de repede posibil, pentru tratament. Părinții copiilor din întreaga grupă vor fi rugați să verifice copiii zilnic.

Varicelă și alte boli ale copilăriei

Părinții ai căror copii prezintă asemenea boli vor aduce o adeverință medicală. În cazul unde s-a raportat un asemenea caz la triajul de dimineață, echipa medicală va verifica toți copiii din unitate.

În eventualitatea unui caz confirmat în școală, copilului i se va permite să revină în colectivitate numai cu aviz epidemiologic.



Scarlatină – streptococ de grup A

Părinții copiilor cu scarlatină vor aduce o adeverință medicală pentru confirmarea diagnosticului. Adeverința este dată de un medic de boli infecțioase.

Echipa medicală va verifica toți copiii din unitate și va trimite un e-mail părinților copiilor din grupele afectate cu descrierea simptomelor de scarlatină.

Tuturor copiilor din grupa afectată li se va efectua un exsudat faringian, iar **în funcție de impactul epidemiologic**, exsudatul faringian **de cultură** poate fi solicitat și altor grupe/clase. Copiii diagnosticați vor putea să revină la grădiniță doar după ce sunt tratați și aduc o adeverință medicală care atestă că sunt apți pentru a reveni la grădiniță.

Într-o asemenea situație, MSB-MKB va face o dezinfecție suplimentară. În caz de focar **de scarlatină sau de angine cu streptococ A**, cel puțin 3 cazuri, există posibilitatea închiderii instituției pentru a doua zi.

Revenirea în colectivitate

La revenirea copiilor după absențe din motive medicale, este necesar să se prezinte certificatul medical eliberat de medic sau adeverință medicală, scrisoare medicală, rețetă, aviz epidemiologic, în care se menționează: numele copilului, diagnosticul, perioada izolării și acordul medicului pentru reintrarea în colectivitate. Vă rugăm să vă asigurați că adeverința este eliberată cu cel mult 24 de ore înaintea revenirii la grădiniță.



VI. ALTE REGULI INTERNE

Zilele de naștere – bucuria vieții

Momentul nașterii reprezintă începutul vieții copilului dumneavoastră și este un eveniment foarte important pentru noi toți. Ziua de naștere se serbează cu întregul colectiv de copii. Sărbătorim ziua de naștere a fiecărui copil spunând povestea vieții lui, pe scurt: despre cum s-a născut, cum a crescut, cum a învățat să stea în șezut, să se târască, să meargă, etc.



În timp ce povestea se deapănă, punctăm fiecare an dându-i copilului să țină un glob pământesc – reprezentarea Pământului – să meargă cu el în jurul unei lumânări – reprezentarea Soarelui. Pentru fiecare an împlinit, după cum relatează povestea individuală, copilul înconjoară lumânarea–Soare o dată. Cu ocazia acestei zile speciale vă rugăm să trimiteți la grădiniță câte o fotografie din fiecare an de viață al copilului și câteva fotografii care arată evenimente importante din viața acestuia, cu scurte descrieri care să fie de folos educatoarei. De asemenea, dacă ați păstrat câteva haine mici, din primii ani de viață, ce aparțin copilului, sunt foarte utile în cadrul ceremoniei pentru a evidenția creșterea fizică a copilului. Fotografiile și hainele copilului vă vor fi returnate la finalul zilei.

Pentru zilele de naștere pot fi aduse doar torturi cu certificat de conformitate sau fructe proaspete. Dacă doriți să aduceți dulciuri preparate acasă, ele trebuie să fie însoțite de lista de ingrediente folosite, părinții garantând astfel că acestea sunt proaspete. Vă rugăm să discutați cu educatoarea în situația în care doriți să aduceți gustări. Vă rugăm să contactați educatoarea cu o săptămâna înainte de ziua de naștere a copilului, pentru a stabili data și ora ritualului Montessori.

Zilele speciale la MKB

Petrecherile de Crăciun, de Ziua Mamei, Ziua Tatălui și cea de sfârșit de an, precum și Ziua Părinților sunt considerate zile speciale la MSB. Ziua Părinților (doar pentru grupele de 3-6 ani) înseamnă venirea la clasă a copilului împreună cu părinții sau bunicii, în afara programului obișnuit al copilului (sâmbăta - menționată în Calendarul anual). Copilul poate fi însoțit de maxim doi adulți din familie (doi părinți, un părinte și un bunic, doi bunici). Copilul este educatorul, iar părinții devin copiii cărora cel mic le arată cum funcționează clasa și materialele. Această zi este o zi specială pentru copil și este important ca părinții sau bunicii să fie prezenți, iar atenția lor să fie în întregime asupra copilului care se află în clasă. Pentru a proteja aceste momente speciale, vă rugăm ca la Ziua Părinților copilul să vină împreună cu doi adulți din familie, fără alți însoțitori (frați, prieteni).

Vă rugăm să nu aduceți copilul la grădiniță la evenimentele importante dacă sunteți în imposibilitatea de a participa la ele. Copilul se va simți stingher dacă toți ceilalți părinți sunt prezenți.

Vă rugăm să aveți în vedere că, atunci când sunteți la grădiniță, reprezentați o autoritate mai mare decât cea a cadrelor didactice, deci vă revine rolul de a-l ghida pe copil către un comportament adecvat. Educatorii vor face deliberat un pas în spate în aceste situații.

Observarea la clasă (doar pentru grupele de 3-6 ani)

Una dintre metodele prin care puteți înțelege experiența Montessori pe care o trăiește copilul dumneavoastră este prin observarea la clasă, care va fi programată și afișată în calendarul anual. Mai jos veți găsi câteva reguli pe care trebuie să le respectați pentru a nu deranja copiii, dar și pentru a avea parte dumneavoastră de o activitate de observare cât mai obiectivă,



care să nu influențeze dinamica grupului și spontaneitatea fenomenelor observate, reușind astfel să vă formați o idee cât mai autentică despre cum arată o zi în clasa copilului dumneavoastră.

Atunci când intrați în clasă, copiii vor dori să vă pună întrebări. Vă rugăm să evitați conversațiile lungi și să vorbiți în șoaptă. Un politicos și simplu salut, un răspuns scurt la ceea ce vă întreabă este suficient; apoi sfătuiți-i să se întoarcă la ceea ce făceau. Copiii vor fi deja înștiințați de vizita dumneavoastră și vor înțelege sfatul dumneavoastră.

Atunci când copilul dumneavoastră se comportă diferit – începe să plângă, vă ignoră complet – să nu fiți surprinși. Copiii răspund foarte diferit atunci când își văd părinții în clasă și se pot comporta diferit de cum se comportă acasă. Este de competența educatoarei să se ocupe de reacția lor, iar observarea clasei alături de copilul dumneavoastră poate fi uneori soluția, atunci când el nu vă lasă să stați singuri. Ar putea ajuta dacă dumneavoastră vă îndreptați atenția și asupra altor copii. Pe parcursul următoarelor vizite la clasă veți vedea că reacțiile lor vor fi diferite.

Educatoarea nu va avea timp să discute cu dumneavoastră pe parcursul vizitei și nici imediat după aceasta. Dacă aveți întrebări, vă rugăm să le notați, iar educatoarea vă va răspunde cu plăcere la telefon sau în cadrul unei întâlniri.

Vizitele la clasă durează între 30 și 40 de minute. Părinții vor intra în clasă în liniște și se vor așeza. Nu salutați când ajungeți în clasă și nici la plecare. Știm că aveți intenția să o faceți dar acest lucru ar perturba atmosfera de lucru și concentrare.

Sperăm să profitați de ocazia de a face o vizită la clasă pentru a vedea cum funcționează programul Montessori și cum răspunde copilul dumneavoastră la acesta. Vizita dumneavoastră este importantă atât pentru noi cât și pentru copil. Dorim prin aceasta să vă simțiți integrat în procesul de educare.

Copiii cu comportamente contraproductive recurente

Atunci când copiii traversează perioade marcate de comportamente contraproductive pentru comunitate, sau în mod deosebit contraproductive pentru propria lui dezvoltare fizică, cognitivă, psiho-emoțională, părinții vor fi informați și li se va cere sprijinul. Conlucrarea dintre părinți, educator și consilierul școlar s-a dovedit în timp mai utilă copiilor, decât strategiile unidirecționale, aplicate doar la școală.

De asemenea, în funcție de situație, educatorul și consilierul școlar poate solicita părinților sprijinul unui specialist (psiholog, logoped, etc.), care se referă în mod concret la:

- ✓ consultarea / consilierea copilului / a copilului și a părinților, atâta timp cât este indicat de către specialist și cel puțin până când comportamentele copilului în comunitate se echilibrează,
- ✓ comunicarea dintre specialist și școală se face prin intermediul unei scrisori din partea acestuia sau, la cererea școlii, prin stabilirea unei / unor întâlniri, din care pot face parte și părinții copilului,
- ✓ specialistul poate fi invitat să observe la clasă copilul și mediul în care acesta se desfășoară, pentru o mai bună înțelegere a experienței copilului.

Costurile implicate în acest demers vor fi suportate în întregime de către părinți.

Contractul poate fi reziliat unilateral de către grădiniță oricând pe parcursul anului în situația în care comportamentul unui copil este în mod frecvent dăunător sieși, celorlalți copii sau mediului și dacă părinții nu colaborează cu grădinița în vederea ameliorării comportamentului copilului, **la cererea în scris din partea consilierului școlar al MKB**.

În condițiile în care comportamentele copilului ce afectează comunitatea sau propria sa dezvoltare persistă și după respectarea recomandărilor grădiniței, atunci nu putem reînnoi contractul în următorul an **sau ne vedem nevoiți să reziliem contractul în anul în curs pentru binele întregii comunități**.

Notă: specialistul sau terapeutul care sprijină copilul în reglarea emoțională nu este un psihiatru, iar recomandarea grădiniței nu înseamnă neapărat că acel copil are nevoi speciale (CES). Psihologul poate însoți copilul în procesul de înțelegere a emoțiilor sale și de adaptare la contexte sociale. Pe parcursul acestui proces, există posibilitatea ca psihologul să descopere o nevoie specială, dar aceasta este o posibilitate, nu o probabilitate.

Copii cu nevoi speciale (CES)

Dacă un anumit copil are nevoi speciale, personalul MKB este dornic să comunice cu o persoană avizată (logoped, psiholog, psihiatru, kinetoterapeut etc.) pentru a ajuta copilul să învețe și să progreseze corespunzător potențialului său. Costurile legate de ajutorul de specialitate de care are nevoie copilul vor fi suportate în întregime de părinți. Părinții copiilor cu diagnostic CES primesc finanțare de la stat pentru aceste nevoi. **Primim copii însoțiți de shadow, dar nu mai mult de unul per grupă.**

Dacă părinții copilului cu CES diagnosticat refuză să colaboreze cu un specialist, **la cererea în scris din partea consilierului școlar al MKB**, iar problemele de comportament sau evoluție cognitivă persistă, nu vom reînnoi contractul în următorul an **sau ne vedem nevoiți să reziliem contractul în anul în curs pentru binele întregii comunități**.

Jucăriile

Recuzita de jucării a grădiniței este aleasă cu grijă astfel încât să nu conțină obiecte care să încurajeze actele de violență. Jocurile educative,



instructive sunt în schimb binevenite ocazional. Încurajăm copilul să aducă obiecte cu valoare educativă cum ar fi plante, flori, obiecte care țin de natură, știință, cărți, poze. Vă rugăm să vă sfătuiți cu educatoarele înainte de a aduce un anumit obiect în clasă. Grădinița nu își asumă responsabilitatea pentru jucăriile pierdute sau stricate, în cazul în care nu se respectă regula de mai sus.

Nu recomandăm jucării de pluș pentru rutina somnului. În cazuri excepționale în care educatorul observă dificultăți în rutina somnului, va lua legătura cu părinții copilului respectiv pentru a găsi împreună cea mai bună soluție.

Obiecte personale și articole electronice

Copiii nu au voie să aducă obiecte personale la grădiniță, altele decât cele necesare la activitatea educativă sau îmbrăcăminte de schimb zilnică. De asemenea nu au nevoie de rechizite, penare. Grădinița furnizează toate rechizitele necesare. Copiii nu au voie la grădiniță cu telefoane mobile și orice alte obiecte electronice.

Pierderea materialelor didactice Montessori

Uneori copiii sunt atrași de anumite materiale din clasă și sunt tentați să ia acasă piese care le compun. Atunci când un material didactic nu este complet, el trebuie înlăturat de pe raft până când se găsesc piesele dispărute. Dacă găsiți obiecte din clasă în rucsacul sau buzunarul copilului dumneavoastră, vă rugăm să le returnați cât mai repede posibil. La fel se va proceda și în cazul articolelor vestimentare care nu aparțin copilului dumneavoastră.

De adus în prima zi de grădiniță

Asigurați-vă că ați adus în prima zi următoarele:

- ✓ Documentele cerute la înscriere
- ✓ Fișele individuale
- ✓ Haine de schimb

- ✓ Încălțăminte de interior
- ✓ Pijamale (pentru copiii care dorm după-amiaza)

Regulile din acest ghid au caracter obligatoriu și fac parte integrantă din contract. Acest ghid poate fi completat pe măsură ce apar diferite situații care necesită o regulă internă nouă. În această situație, regulile noi vor fi dezbătute în Consiliul Profesorat, comunicate părinților spre dezbateri și aprobate în Consiliul de Administrație.

*Vă mulțumim pentru respectarea comunității Școlii Primare Montessori
MSB-MKB și a regulilor ei!*

